



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie "Przedszkole -miejsce rozwoju kompetencji jutra"

Postanowienia ogólne

Projekt pn. "Przedszkole -miejsce rozwoju kompetencji jutra" zwany dalej „projektem”, realizowany jest w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027, Priorytet 6 Fundusze Europejskie na rzecz aktywnego Pomorza Zachodniego, Działanie 6.8 Edukacja przedszkolna.

Beneficjentem jest Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie, Al. Papieża Jana Pawła II 42/U9, 70-415 Szczecin.

Regulamin zawiera:

Opis specyfikacji projektu.

Profil Uczestnika Projektu.

Procedury i kryteria rekrutacyjne.

Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

Postanowienia końcowe

Opis specyfikacji projektu

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027 ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Projekt jest realizowany w okresie od 01.03.2024 do 31.08.2025 **na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu nr: FEPZ.06.08-IP.01-0036/23-00.**

Projekt będzie realizowany w Przedszkolu Towarzystwa Przyjaciół Dzieci “Słoneczko” w Wysokiej Kamieńskiej.

Celem projektu jest wzrost dostępności do wysokiej jakości wychowania przedszkolnego w miejscowości Wysoka Kamieńska – terenie wiejskim w gminie Golczewo -obszarze SSW poprzez utworzenie integracyjnego przedszkola z 25 miejscami, wsparciem dla minimum 3 dzieci z niepełnosprawnościami oraz minimum 9 dzieci migrantów w okresie: 1.03.2024-31.08.2025r

W ramach Projektu zostaną zrealizowane tworzące spójną całość zadania, mające na celu wzmocnienie kompetencji 25 dzieci objętych wsparciem w projekcie, wyrównujące ich szanse edukacyjne i rozwijające kompetencje i umiejętności.



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zadanie nr 1 – Dostosowanie obiektu do funkcji Placówki Wychowania Przedszkolnego w terminie od 1.03.2024 do 31.08.2024 r.

W ramach zadania zaplanowano utworzenie 25 nowych miejsc przedszkolnych w Przedszkolu oraz zakup pomocy dydaktycznych do pracy z dziećmi na potrzeby przedszkola w Wysokiej Kamieńskiej.

W ramach zadania pomieszczenia w budynku zostaną dostosowane do rozszerzonej funkcji aby spełnić określone wymogi techniczno - budowlane oraz przeciwpożarowe dla kategorii zagrożenia ludzi ZL II lub wskazane w ekspertyzie technicznej rzeczoznawcy budowlanego oraz do spraw zabezpieczeń przeciwpoż., opracowanej w trybie określonym w tych przepisach, zgodnie z Rozp. Min. Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 w sprawie warunków technicznych tekst jednolity Dz.U.2019 ze zm.

Zadanie nr 2 – doposażenie obiektu w terminie: 1.03.2024 do 31.08.2024 r.

W ramach zadania zakupione zostaną meble : szafy -regaly, szafki mobilne, leżaczki z pościelą, stoły i krzeselka, duży dywan do wydzielenia miejsca pracy i zabawy. Zakupiony zostanie sprzęt TIK tj: tablica interaktywna i laptop z radiootwarzaczem oraz urządzeniem wielofunkcyjnym.

Założono również zakup niezbędnego wyposażenia : 25 kompletów naczyń mikrofalówki i kuchenki do podgrzewania i przygotowania posiłków drobnych, między posiłkami głównymi, lodówki do przechowywania artykułów spożywczych i napojów, zmywarki z wyparzarką, odkurzacza oraz zestawów do sprzątania, mebli do szatni z przegrodami na min. 25 osób, tablic informacyjnych oraz kanapy i puf do siedzenia,. Komplet kącików tematycznych: kuchnia oraz mega garaż jak również zestawu instrumentów do prowadzenia rytmiki, materaców i piłek do ćwiczeń i zestawu zabawek.

Zadanie 3 – Bieżące funkcjonowanie nowoutworzonych 5 miejsc wychowania przedszkolnego.

Wnioskodawca zaplanował finansowanie w ramach projektu bieżącej działalności 25 nowo utworzonych miejsc przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy tj. od 01.09.2024-31.08.2025. W ramach kosztów bieżącego funkcjonowania zaplanowano wynagrodzenie 2 nauczycieli, 1 pomocy nauczyciela.

Zadanie nr 4 – Edukacja włączająca w OWP w terminie: od 1.09.2024 do 31.08.2025 r.

W odpowiedzi na różnicowane potrzeby dzieci OZN prowadzony będzie program wielokierunkowej stymulacji rozwoju dzieci w formie zajęć specjalistycznych i terapeutycznych do których stworzony zostanie zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej (ZPP) w skład którego wejdą: psycholog, logopeda oraz pedagog specjalny z kwalifikacjami do pracy z dzieckiem dla 3 dzieci z Autyzmem /zesp. Aspergera.



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Wsparcie procesu wychowania i kształcenia ustalane będzie indywidualnie w zależności od potrzeb .

Formy wsparcia :

Trening EEG Biofeedback, dla dzieci ukraińskich specjalistyczne zajęcia z nauki mówienia/komunikacji alternatywnej

Zatrudniona zostanie dodatkowa specjalistyczna kadra do 3 dzieci OZN, W grupie będzie również 9 dzieci cudzoziemców - pochodzenia ukraińskiego jako dzieci SPE -łącznie wsparciem objętych będzie więc 12 dzieci o SPE , w tym min 3 dzieci OZN z zespołem Aspergera /autyzmu.

Planowana Kadra specjalistyczna :

1. Psycholog

2. Logopeda

3. Pedagog specjalny z kwalifikacjami do pracy z dzieckiem z autyzmem /zesp. Aspergera

Dodatkowe zajęcia : terapia sensoryczna, Trening EEG Biofeedback.

Realizacja zadania od 01.09.2024 do 30.06.2025.

Zadanie nr 5 - Doskonalenie nauczycieli w terminie: od 1.03.2024 do 31.08.2025 r.

Z uwagi na wielokulturowość grupy zrealizowane będą szkolenia on-line

1. Praca z uczniem obcokrajowcem lub powracającym z zagranicy

2. program: symptomy kryzysu psychol., zespołu stresu pourazowego (PTSD) u dzieci. jak wspierać i pomagać w bieżącej pracy dzieciom ukraińskim borykającym się z powyższymi problemami., pomoc psychopedagogiczną dzieci z Ukrainy w swojej placówce, praktyczne rozwiązania w tym zakresie

3. Dzieci wielojęzyczne i wielokulturowe w przedszkolu, w tym dzieci z Ukrainy i nie tylko program: zasady przyjmowania dzieci z zagranicy do polskich przedszkoli i obowiązki przedszkola, co przedszkole powinno wiedzieć o dziecku, rodzinie i kulturze kraju pochodzenia dziecka, informacje dla rodziców dziecka innej narodowości i współpraca z nimi, przygotowanie wychowanków i ich rodziców na obecność dzieci innych narodowości w przedszkolu integracja i wspólne zajęcia w wielojęzycznej i wielokulturowej gr., jak komunikować się z dzieckiem, które nie mówi dobrze po polsku jak wspomagać proces rozumienia i nabywania przez dziecko cudzoziemskie umiejętności posługiwania się jęz. polskim. Szkolenia wzmocnią konsultacje metodyczne ze specjalistą ds. integracji.

NWP obejmie również cykl 7 kursów on-line z metody F. Froebela w celu przygot. do wdrożenia zajęć z jej użyciem :



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



1. Przygotowanie do nauki programowania unplugged
2. Świat głosek i liter. Zafreblowane zabawy językowe oraz

Pakiet 5 kursów::

1. pedagogika freblowska – inspiracje praktyczne
2. Zabawy jezykowe w nurcie pedagogiki freblowskiej,
3. Freblowskie animacje - zabawy w teatr z wykorzystaniem darów
4. Kurs: Freblowskie podróże matematyczne – zabawy które inspirują, a nie blokują
5. Freblowskie spotkania w porannym kole : 10h kursu w cena na os 595zł

1 nauczyciel podejmie kształ. w formie studiów podyplom w kierunku wsparcia dzieci OZN - Edukacja, wspomaganie i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Zadanie nr 6 - Wzmocnienie potencjału dzieci o dodatkowe zajęcia wspierające rozwój w terminie od 1.09.2024 do 31.08.2025 r.

Zgodnie z diagnozą zajęcia w placówce będą wzbogacone metodą nauki przez zabawę i obejmą zakresy edukacji językowej, ekonomicznej, matematycznej i przyrodniczej z zielonymi kompetencjami ukierunkowane na kształtowanie umiejętności podstawowych i przekrojowych. Zajęcia w ramach zadania prowadzone będą metodą F.Froebela.

W ramach zadania zakupione zostaną pomoce dydaktyczne:

4 komplety darów ; materiały, które mają postać wełnianych piłeczek oraz zestawów drewnianych klocków w kształcie sześciątów, walców, graniastosłupów, a także mozaiki, patyczki, pierścienie i punkty. i pozostałe służące dzieciom do zabaw percepcyjno - manipulacyjnych, badawczych oraz umożliwiają rozwój zdolności artystycznych.

Zadanie 7 - Zajęcia z preorientacji zawodowej dla dzieci w terminie

Zgodnie ze scenariuszami modelu zostaną przeprowadzone zajęcia: Moje pierwsze portfolio, Urządzamy kąciki zainteresowań, Moje życie to pasja, Dzień inny niż wszystkie, czyli: „Co tu robić? W co się bawić?”, Pokaz naszych zainteresowań, Zobacz, jak wygląda świat!, Praca dla innych, Przewodnik po zawodach, Wszyscy dla wszystkich, Zielono Mi!, Wiem, kto pracuje w przedszkolu, W zagadce ukryty jest zawód, Co potrafią sprawne ręce?, Jestem twórcą!, Jak jest w szkole? , Gdy będę większy, to..., U źródeł wiedzy!, Kim chcę zostać w przyszłości?, Mój pokój – mój świat.,

Dodatkowo zostaną zorganizowane : wyjścia do zakładów pracy (4 -spacery edukacyjne np. : sklep, fryzjer, mech.samochodowy, biuro) oraz po 4 spotkania z rodzicami prezentującymi swoją pracę . Będą inicjowane zabawy swobodne w kącikach tematycznych.



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Profil Uczestnika Projektu

Grupę docelową stanowią dzieci w wieku przedszkolnym oraz nauczyciele Przedszkola „Słoneczko” Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Wysokiej Kamieńskiej.

Wsparcie jest kierowane do 25 dzieci (12K, 13M), które zostaną objęte wychowaniem przedszkolnym w Przedszkolu Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Wysokiej Kamieńskiej od roku szkolnego 2024/2025 oraz zajęciami specjalnymi zwiększającymi ich szanse edukacyjne.

Procedury i kryteria rekrutacyjne

Rekrutacja obejmuje dzieci i nauczycieli przedszkoli objętych wsparciem w Projekcie na terenie gminy Golczewo w *terminie od marca 2024r. do sierpnia 2024. nabór na nowe miejsca wychowania przedszkolnego.*

Od września 2024r rekrutacja ciągła dzieci na zajęcia dodatkowe oraz od marca 2024 rekrutacja na szkolenia nauczycieli w trybie ciągłym wg zatwierdzonych regulaminów rekrutacji.

- Rekrutację Uczestników projektu prowadzić będzie Kierownik Projektu wyznaczony przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie
- Rekrutacja uwzględniać będzie diagnozy potrzeb i stan przygotowania nauczycieli, analizę i wskazania z PPP, badania kwestionariuszowe wśród nauczycieli i opiekunów przedszkola.
- Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasad równości szans, w tym zasad równości płci i struktury zatrudnienia nauczycieli.
- Rekrutacja uwzględniać będzie zasadę poszanowania godności potencjalnych uczestników (pełna i niekrywdząca informacja zwrotna w przypadku niezakwalifikowania do projektu) i uwzględniać będzie dostęp dla osób z niepełnosprawnością (ulotki, informacja o możliwości skorzystania z usług dostępowych).
- Etapy rekrutacji:
 - Działania informacyjno-promocyjne na stronach internetowych przedszkola, ulotki, plakaty, informacje ustne: podczas spotkań z rodzicami, dni otwarte.
 - Spotkania rekrutacyjne: przekazanie informacji o Projekcie. Spotkania zorganizowane zostaną w miejscach umożliwiających uczestnictwo osób ze szczególnymi potrzebami w tym niepełnosprawnościami.
 - Procedura rekrutacji obejmuje:
 - uzupełnienie dokumentacji rekrutacyjnej,
 - przekazanie dokumentacji komisji rekrutacyjnej,
 - zakwalifikowanie do Projektu,



- uzupełnienie ewentualnych braków formalnych,
 - przekazanie przez przedszkole dokumentacji kierownikowi projektu,
 - rozpoczęcie udziału we wsparciu zgodnie z zaplanowanym zakresem wynikającym z dokumentacji rekrutacyjnej i harmonogramu Projektu.
-
- Dzieci będą kwalifikowane na podstawie rzeczywistego zapotrzebowania na dodatkowe zajęcia.
 - Rekrutacja do projektu będzie prowadzona w sposób umożliwiający dotarcie do wszystkich uczestników, którzy mogliby być zainteresowani udziałem (forma drukowana, ustna). Materiały będą zawierały informację o dostępności biura projektu i miejsc rekrutacji.
 - Kryteria rekrutacji:

Podstawowe kryteria rekrutacji:

- dzieci:
 - złożenie formularza rekrutacyjnego (załącznik 1) wraz z oświadczeniem o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych;
- nauczyciele:
 - zatrudnienie na terenie przedszkola objętego wsparciem,
 - złożenie formularza rekrutacyjnego (załącznik 2) wraz z oświadczeniem o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych;

Dodatkowo każdy Uczestnik projektu zobowiązany jest do podpisania Deklaracji uczestnictwa w projekcie (załącznik nr 1a dla dziecka, załącznik nr 2a dla nauczyciela) oraz Klauzuli informacyjnej (załącznik nr 3).

Formularze rekrutacyjne należy składać do koordynatora projektu w przedszkolu, do którego uczęszcza dziecko lub jest zatrudniony nauczyciel.

Do formularza rekrutacyjnego dziecka należy dołączyć orzeczenie i/lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej i/lub opinię nauczyciela/dyrektora o indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych.

Szczegółowe kryteria rekrutacji:

- mieszkaniec Województwa Zachodniopomorskiego zg. z Kodeksem Cywilnym, dziecko w wieku przedszkolnym i jego rodzic /opiekun, PESEL, dziecko OzN +10 pkt.(potwierdzenie statusu ucznia o SPE-ON: ksero orzeczenia) ,
- zamieszkiwanie na terenie wiejskim +10 pkt.
- dziecko uchodźca +10 pkt
- dziecko w wieku 3-4 lata +10pkt



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Kadra:

prawnik zatrudniony na podstawie umowy o pracę w Przedszkolu objętym wsparciem, K+10 pkt

- mieszkaniac terenów wiejskich +10 pkt.

Do projektu zakwalifikowane zostaną osoby z najwyższą liczbą punktów.

Warunki uczestnictwa i rezygnacji udziału w projekcie

W Projekcie mogą uczestniczyć dzieci i nauczyciele, którzy spełniają warunki określone w Regulaminie. Uczestnictwo w Projekcie jest bezpłatne. W przypadku większej liczby zgłoszeń zostanie stworzona lista rezerwowa .

Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

-regularnego, punktualnego i aktywnego udziału w zajęciach,

-wypełnienia ewentualnych ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów,

-bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalsze uczestnictwo w projekcie,

-przekazania informacji dotyczących jego sytuacji po zakończeniu udziału w Projekcie zgodnie z zakresem danych określonych w Wytycznych dotyczących monitorowania.

5. W trakcie realizacji Projektu rezygnacja Uczestnika z udziału w Projekcie jest dopuszczalna i wymaga usprawiedliwienia w formie pisemnego oświadczenia.

6. Uczestnik podlega procesowi monitoringu i ewaluacji.

Postanowienia końcowe

1. Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.

2. Zmiana Regulaminu następuje w formie pisemnej.

3. Regulamin wchodzi w życie wraz z dniem jego podpisania przez osobą upoważnioną po stronie Beneficjenta.



Załączniki:

1. Formularz zgłoszeniowy Przedszkola dziecko/, zał. 1
2. Formularz zgłoszeniowy Przedszkole nauczyciel/, zał. 2
3. Deklaracja uczestnictwa w projekcie /dziecko/,
4. Deklaracja uczestnictwa w projekcie /nauczyciel/,
5. Klauzula informacyjna