

WŚRÓD NAS



Pismo Towarzystwa Przyjaciół Dzieci
Zachodniopomorskiego Oddziału Regionalnego
w Szczecinie

Nr 4/22 (30) - Grudzień 2022 r.

ISSN 1643-3440

Z mapą po Sokolnikach - Zajęcia Krajoznawcze

Warto przypomnieć nasze niesamowite Zajęcia Topograficzne. Pewnego dnia postanowiliśmy pokazać naszą miejscowość z jak najlepszej strony. Dzieci samodzielnie lub w zespołach tworzyły mapy Sokolnik. Uwzględniali najważniejsze punkty miejscowości, takie jak: rzeczka dzieląca miejscowość na dwie części, mostki, drogi, kościół, sklep, świetlicę i inne ważniejsze miejsca. Kiedy mapy były gotowe,



chętni stawali się przewodnikami i zgodnie z mapą oprowadzali wycieczkę, pokazując wybrany rejon miejscowości. Przewodnik prowadząc grupę, patrząc na mapę, wspólnie z innymi uzgadniał, w jakim kierunku trzeba pójść, by dojść do wskazanego miejsca. Dzieci miały różne spostrzeżenia odnośnie odwiedzanych miejsc i chętnie dzieliły się posiadaną wiedzą. Dzieci nauczyły się uważności i chęci wnikliwego poznawania miejsc, w których się znajdują. Uzyskane informacje były cenne dla wszystkich.

Projekt "Nie ma jak w DOMU"

realizowany przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Fundusze Europejskie Program Regionalny Rzeczpospolita Polska Pomocze Zachodnie Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny Projekt realizowany jest zgodnie z zasadami: równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnościami, zrównoważonego rozwoju i zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.

Krystyna Ferenc, Pedagog rodzinny
Agata Roszak, Wychowawca
PWD TPD Sokolniki, gm. Maszewo

Jesienne klimaty w Świnoujściu

Kochamy Jesień! To ta pora roku, która większości kojarzy się z nostalgią, pluchą i szarugą. Potrafi jednak być oszałamiająco malownicza. Wystarczy odrobina słońca, by alejki parkowe wypełniły się kolorami czerwieni, pomarańczy, żółci i zieleni. Na naszych zajęciach, w Specjalistycznej Placówce Wsparcia Dniennego TPD Nr 2 w Świnoujściu, postanowiliśmy pokazać piękno tej właśnie pory roku. Z kolorowych liści klonu wyczarowaliśmy jesienne róże, dyniowe grzybki, wrzose ozdobiły stoły i parapety, a w oknach pojawiły się kasztankowe pajęczynki. Wystarczy odrobina wrażliwości, by dać się zaczarować Jesieni.



Marlena Więckowska,

Placówka Specjalistyczna TPD nr 2, Świnoujście



Towarzystwo Przyjaciół Dzieci
Zachodniopomorski Oddział Regionalny
w Szczecinie

Nadchodząca Wigilia to nie tylko okres radości,
ale również zadumy nad tym co minęło i nad tym co nas czeka.

Dużo optymizmu i wiary w pogodne jutro.

Wszelkiej pomyślności w Nowym 2023 Roku
oraz spełnienia w życiu osobistym i zawodowym życzy:

Z. Pyszkowski

Zygmunt Pyszkowski
Prezes Zarządu TPD ZOR w Szczecinie

Szczecin, grudzień 2022 r.

Wieczór Andrzejkowy w Sulinie

Dzięki wzajemnej współpracy TPD Sulino z Panią Sołtys oraz Radą Sołecką nasze dzieci mogły wziąć udział w Wieczorze Andrzejkowym. Dzięki wspólnym wróżbom, tańcom i zabawom Wieczór ten zapamiętamy na długo. Zabawę umiliły nam pyszności na stołach.



Projekt "Nie ma jak w DOMU"

realizowany przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Fundusze Europejskie Program Regionalny Rzeczpospolita Polska Pomocze Zachodnie Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny Projekt realizowany jest zgodnie z zasadami: równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnościami, zrównoważonego rozwoju i zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.

Anna Kwiatkowska, Wychowawca
Dagmara Mitek-Lubczyńska, Pedagog rodzinny
PWD TPD Sulino, gm. Marianowo

RZECZNIK PRAW DZIECKA
Zachodniopomorskiego Towarzystwa Przyjaciół Dzieci

Tel. 665 294 901
e-mail: rzecznik@tpd.szczecin.pl

Dziecko też ma prawa ...

*Dziecko ma prawo być sobą.
Ma prawo do popełniania błędów.
Ma prawo do własnego zdania.
Ma prawo do szacunku.
Nie ma dzieci – są ludzie.*

Janusz Korczak

20 listopada to wyjątkowy dzień – rocznica uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka. To dzień, który skłania do refleksji na temat sytuacji dziecka we współczesnym świecie. Wiadomym jest, że nie zawsze i nie wszędzie dzieci traktowane są dobrze i z szacunkiem należnym każdemu człowiekowi. Po to, aby tak się działo powstała Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych w dniu 20 listopada 1989 r. Tak więc przy okazji kolejnej rocznicy, tak ważnego wydarzenia, przypomnijmy ogólne jej założenia. Konwencja o Prawach Dziecka nie jest dziełem literackim, lecz aktem prawnym. Jej język zawiera typowe dla przepisów prawa sformułowania. Treść podzielono na części dotyczące różnych aspektów życia. Między innymi takich jak: „Prawo do życia”, „Prawo do wyrażania własnych poglądów i przekonań”, „Prawo do Prywatności”, „Prawo do wychowania w rodzinie”, „Ochrona przed przemocą i okrucieństwem, wyzyskiem oraz innym złym traktowaniem”, „Dobro dziecka jako cel najwyższy”, „Prawo do ochrony zdrowia”, „Prawo do godziwych warunków socjalnych”, „Prawo do nauki”, „Ochrona przed różnymi formami wyzysku, w tym wyzyskiem ekonomicznym”, „Ochrona przed niehumanitarnym traktowaniem”, „Dziecko, a działania zbrojne” oraz „Ochrona dziecka w procesie karnym”.

W związku z realizacją projektów podjętych przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, mających na celu wsparcie rodziny w pełnieniu jej podstawowych funkcji, pragniemy skupić naszą uwagę na tych

treściach, które odnoszą się do praw dzieci związanych z należnym miejscem w rodzinie biologicznej.

W I części, w rozdziale zatytułowanym: „Prawo do wychowania w rodzinie” art. 18 ustanowiono, że Państwa-Strony podejmują wszelkie możliwe starania dla pełnego uznania zasady, że oboje rodzice ponoszą wspólną odpowiedzialność za wychowanie i rozwój dziecka. Jak najlepsze zabezpieczenie interesów dziecka ma być przedmiotem ich największej troski.

W celu zagwarantowania i popierania praw zawartych w niniejszej Konwencji Państwa-Strony będą okazywały odpowiednią pomoc rodzicom oraz opiekunom prawnym w wykonywaniu przez nich obowiązków związanych z wychowaniem dzieci oraz zapewnią rozwój instytucji, zakładów i usług w zakresie opieki nad dziećmi.

Państwa-Strony będą podejmowały wszelkie właściwe kroki dla zapewnienia dzieciom pracującym rodzicom prawa do korzystania z usług instytucji i zakładów w zakresie opieki nad dziećmi, do których są one uprawnione.

Jak wynika z analizy treści Konwencji, rodzina pełni bardzo ważną rolę w życiu każdego dziecka. Tylko w jej strukturach młody człowiek może prawidłowo rozwijać się i wchodzić w dorosłe życie. Jednakże rodzina winna być zdrowa, pozbawiona dysfunkcji i wspierana przez państwo poprzez instytucje do tego powołane. Pedagog rodzinny, którego zadaniem jest kompleksowe wsparcie rodziny będącej w kryzysie wypełnia brakujący element pracy z dzieckiem w Placówkach Wsparcia Dzieńnego, a jego zadania jasno wynikają z Konwencji o Prawach Dziecka i Ustawy o Wspieraniu Rodziny i Pieczy Zastępczej.

Konwencja o Prawach Dziecka jest bardzo ważnym aktem prawnym dającym szansę dzieciom na wspaniałe, pełne radości dzieciństwo. W dniu tak ważnym dla wszystkich dzieci, ale też każdego dnia Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny wraz ze Społecznym Rzecznikiem Praw Dziecka w Szczecinie zabiegają o dobro dziecka we wszystkich aspektach jego życia.

Jako Społeczny Rzecznik wszystkich dzieci życzę „Małym Ludziom”, aby ci więksi, dorośli przestrzegali wszystkich artykułów zawartych w Konwencji.



Magdalena Wilk,
Rzecznik Praw Dziecka TPD

Pedagog rodzinny w systemie pracy Placówek Wsparcia Dzieńnego z dzieckiem i rodziną



Fot. Archiwum

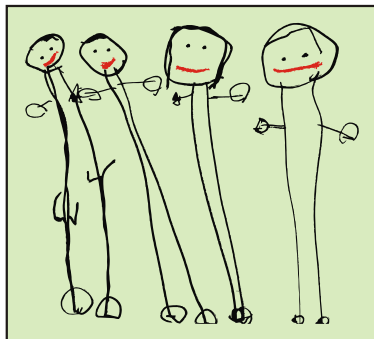
Zygmunt Pyszkowski - prezes Zachodniopomorskiego Oddziału Regionalnego Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Szczecinie, wice-prezes Zarządu Głównego TPD w Warszawie.

Idea „Pedagoga Rodzinnego”, jako wyodrębnionej instytucji, a zwłaszcza skutecznego narzędzia pracy Placówek Wsparcia Dzieńnego, w zakresie zapobiegania umieszczania i powrotów do rodzin biologicznych dzieci z pieczy zastępczej i instytucjonalnej, zrodziła się z doświadczeń Środowiskowych Ognisk Wychowawczych Towarzystwa Przyjaciół Dzieci oraz Krajowego Komitetu Wychowania Resocjalizującego, jako brakujące ogniwo wyspecjalizowanej opieki i pomocy pedagogicznej, psychologicznej, społecznej i innej, rodzinie mającej trudności w sprawowaniu właściwej opieki nad dziećmi.

Eliminując przyczyny tkwiące w rodzinie można zapewnić dziecku „szczęśliwe dzieciństwo” – spędzone w rodzinie biologicznej. Prawo poszanowania godności dziecka, jego podmiotowości i roli rodziny jest zawarte w wielu aktach, a w szczególności ratyfikowanej w formie ustawy przez Polskę Konwencji o Prawach Dziecka. To w niej zawarte jest prawo dziecka do wychowania się w rodzinie naturalnej, a państwa-strony, w tym Polska, zobowiązują się do przestrzegania m.in. tego prawa.

Niestety mimo podejmowania wielu prób urzeczywistnienia tego, zbyt wiele dzieci, ok. 72,5 tys., wychowuje się poza rodziną, w pieczy zastępczej i w instytucjonalnych formach opieki.

Obowiązująca od 11 lat Ustawa o Wspieraniu Rodziny i Systemu Pieczy Zastępczej (zwana dalej „Ustawą”) daje ogromne możliwości zapobieganiu sieroctwu społecznemu. Już sama



www.tpd.szczecin.pl

PODARUJ 1% PODATKU

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci

Zachodniopomorski Oddział Regionalny

KRS 0000133561



preambuła do Ustawy oddaje sens jej uchwalenia: „Dla dobra dzieci, które potrzebują szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych, środowiska rodzinnego, atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia, w trosce o ich harmonijny rozwój i przyszłą samodzielność życiową, dla zapewnienia ochrony przysługujących im praw i wolności, dla dobra rodziny, która jest podstawową komórką społeczeństwa oraz naturalnym środowiskiem rozwoju i dobra wszystkich jej członków, a w szczególności dzieci, w przekonaniu, że skuteczna pomoc dla rodziny przeżywającej trudności w opiekowaniu się i wychowaniu dzieci oraz skuteczna ochrona dzieci i pomoc dla nich może być osiągnięta przez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami – uchwała się co następuje...”

Odnosząc się ogólnie do treści poszczególnych artykułów dotyczących zapobiegania sieroctwu społecznemu dzieci zawartych w Ustawie, należy stwierdzić, że wyczerpują możliwość udzielania pomocy rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wobec własnych dzieci. Obowiązek ten zgodnie z art. 3 spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz na organach administracji rządowej, we współpracy ze środowiskiem lokalnym ... i organizacjami społecznymi.

Cały wachlarz wsparcia rodziny zawarty w art. 8, 9, 10 czyni wójta, jak również burmistrza, prezydenta, jako bezpośrednich odpowiedzialnych za ich realizację przy pomocy zaangażowania odpowiednich służb pomocowych.

Szczególną rolę przypisuje się podmiotom (stowarzyszeniom) działającym na rzecz dziecka i rodziny, rodzin wspierających, placówek wsparcia dziennego, a także poprzez poradnictwo specjalistyczne, terapie, mediacje, usługi opiekuńcze dla dzieci, pomoc psychologiczną i prawną. Tylko w szczególnych przypadkach – przydzielenie asystenta rodziny. Wsparcie powinno być udzielane poprzez prowadzenie „grup wsparcia”, w tym również rodzinom, których dzieci zostały czasowo umieszczone w pieczy zastępczej.

Należy jednak zastanowić się na ile z tych wymienianych form wsparcia jak: analiza sytuacji i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu rodzinnego, włączenie organizacji pozarządowych, wzmocnienie roli i funkcji rodziny, rozwijania umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny, podnoszenia

świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny, pomoc w integracji rodziny, przeciwdziałania marginalizacji i degradacji rodziny, dążenie do reintegracji rodziny – przeradza się w działania dostępne dla rodziny, zwłaszcza gdy ma już „trudności”, a jeszcze nie jest „klientem” Ośrodka Pomocy Społecznej, w tym nie objętą jeszcze ani opieką pracownika socjalnego, a tym bardziej asystenta rodziny.

Kluczową rolę w osiągnięciu efektywności wsparcia rodziny na tym etapie, a także całego systemu pieczy zastępczej, w tym zwłaszcza zapobieganiu i powrotu dzieci do rodziny biologicznej, mogą odegrać Placówki Wsparcia Dziennego, zarówno o zasięgu gminnym jak i ponadgminnym, w tym zatrudnionych w nich **Pedagogów Rodzinnych**.

Częstym zjawiskiem jest, że osoby decydujące o formie pomocy rodzinie wkraczają zbyt późno i chętnie korzystają z możliwości odizolowania od rodziny i umieszczenia dziecka w zastępczych formach opiekuńczych bądź instytucjonalnych. Rzadko poszukuje się możliwości wsparcia rodziny własnej dziecka, a przecież dziecko dorasta i rozdzielenie z rodziną jest faktem nieodwracalnym - nigdy już nie będzie dzieckiem. Nie wszyscy chcą zrozumieć, że stworzenie możliwości pozostawienia dziecka w rodzinie zawsze będzie wyrazem większej troski o jego dobro.

Rodzina zastępcza czy placówka, nawet dobrze prowadzona, pozbawiona jest istoty fenomenu **RODZINY** i tak, jak patologiczna rodzina, reprodukuje mniej lub bardziej przyszłych patologicznych rodziców. Próba naprawy tej sytuacji jest uaktualniona nowelizacja Ustawy, poprzez kierowanie dzieci w pierwszej kolejności do rodzinnej pieczy zastępczej. Dalej jest to jednak oderwanie dziecka od rodziny biologicznej. Nadanie większej roli pracy nie tylko z dzieckiem, ale i z ich rodzicami, w formie grup wsparcia poprzez Placówki Wsparcia Dziennego oraz działającego w ramach tej placówki, nowego zawodu rynkowego „**Pedagog Rodzinny**”, może dać pożądane efekty.

Osobnym faktem jest zbyt duża ilość gmin i powiatów w Polsce, które nie prowadzą ani jednej lub znikomej ilości Placówek Wsparcia Dziennego. Brak jest również spójnej polityki powiatowej pracy z rodziną biologiczną, której dzieci czasowo umieszczone są w pieczy zastępczej. Powiat zajmuje się prowadzeniem pieczy zastępczej i instytucjonalnej opieki nad dzieckiem, ale rodziną biologiczną zajmuje się, a przynajmniej powinna, gmina.

Największe zaufanie rodziny mają nie do instytucjonalnych i form pomocy rodzinie, ale do placówek prowadzonych przez Stowarzyszenie.

Próbę poszukiwania naprawy tej sytuacji podjął się Zachodniopomorski Oddział Regionalny Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Szczecinie poprzez wypracowanie, wraz z Instytutem Badań Edukacyjnych w Warszawie, nowego zawodu rynkowego „**Pedagog Rodzinny**”, w ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Aktualnie oczekuje się na ostateczną akceptację tego zawodu przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. „**Pedagog Rodzinny**” z racji istoty swej funkcji działa szczególnie dla dobra dziecka. Uwzględniając naturalną potrzebę wychowania się w środowisku rodzinnym, zapewnia pomoc dziecku poprzez oddziaływanie na jego rodzinę. Jest to uzupełnienie systemu pozamaterialnej i instytucjonalnej pomocy społecznej, w zależności od problemów, posiłkując się specjalistycznym poradnictwem psychologiczno-pedagogicznym jakie rozwiązuje. Jest partnerem innych służb pomocowych, pedagoga szkolnego, kuratora sądowego, pracownika socjalnego czy asystenta rodziny.

Wychowawca zatrudniony dotychczas w Placówce Wsparcia Dziennego, podejmując działania tylko w stosunku do dziecka, nie znający środowiska rodzinnego, nie jest w stanie w pełni zrozumieć zachowań dziecka, a co za tym idzie – nie może wpłynąć na zmianę jego negatywnych zachowań.

Co jednak najważniejsze, nie potrafi w pełni pomóc potrzebującemu dziecku i uchronić przed odizolowaniem go od rodziny naturalnej. Dlatego praca z całą rodziną oraz kompleksowe wsparcie i zmiany negatywnych zachowań może przynieść wymierne rezultaty.

Z długoletniego doświadczenia wynika, że „**Pedagog Rodzinny**” to wciąż nowe spojrzenie na potrzeby dziecka i rodziców, a więc całej rodziny.

Żadna inna funkcja systemowo-instytucjonalna nie jest w stanie tak intensywnie i skutecznie zbliżyć się do kłopotów wychowawczych dziecka i głównego źródła kryzysu w rodzinie. Miarą skutecznej pracy pedagogów rodzinnych w zapobieganiu i powrotu dzieci do rodzin biologicznych, z doświadczeń Zachodniopomorskiego Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w ostatnich pięciu latach, jest istotna i trwała poprawa sytuacji

dziecka poprzez monitorowanie i współpracę z rodziną będącą w kryzysie, ale również po powrocie dziecka z pieczy zastępczej czy instytucjonalnej.

Przykładem tego są zrealizowane przez Zachodniopomorskie TPD projekty z RPO EFS od 2017 roku, takie jak: „Droga do domu”, „Dziecko w domu należy miejsce”, „Nie ma jak w domu”, „W rodzinie siła”, „W kręgu rodziny” (dodatkowo dwa następne w realizacji). W wyniku tego 350 dzieci wróciło do rodzin biologicznych, a w stosunku do ok. 1200 dzieci instytucje pomocowe bądź sąd wstrzymał procedurę umieszczenia w pieczy zastępczej.

Alternatywą tego czy odebrać, czy pozostawić dziecko w rodzinie jest art. 109 KRO poprzez skierowanie do Placówki Wsparcia Dziennego, w której daje ostateczną szansę pozostania dziecka w rodzinie. Służy temu art. 23 ust 1 Ustawy „Pobyt dziecka w Placówce Wsparcia Dziennego jest dobrowolny, chyba że do placówki skieruje sąd”.

Dobrowolność rozumie się tym, że to pracownik socjalny rozpoznaje sytuację rodziny, a w kontrakcie socjalnym proponuje rodzinie wsparcie dziecka (art. 9 Ustawy) poprzez Placówkę Wsparcia Dziennego, a jeżeli rodzic odmówi, a dobro dziecka tego wymaga - ostatecznie decyduje sąd.

Zbyt częstym zjawiskiem jest jednak to, że sąd nie kieruje dziecka do placówki wsparcia dziennego, bo Gmina nie ma Placówki Wsparcia Dziennego, a Gmina nie powołuje placówki, bo sądy nie kierują dzieci.

A przecież art. 176 Ustawy wskazuje, że do zadań własnych Gminy należy m.in. tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad

dzieckiem, w tym prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc, na wypadek nie tylko potrzeb wynikających z zawarcia kontraktu socjalnego OPS-u, ale również skierowania przez sąd.

Dotyczy to również powiatów, zgodnie z art. 180 Ustawy, których placówki wsparcia dziennego o zasięgu ponadgminnym powinny pełnić rolę koordynacyjną w zakresie zadań gmin dotyczących pracy z rodziną biologiczną dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej i instytucjonalnej, prowadzonych przez organizatora pieczy zastępczej.

Z doświadczeń Zachodniopomorskiego Towarzystwa Przyjaciół Dzieci przy realizacji projektów wynika, że współpracy praktycznie w większości Powiatów i Gmin w tym zakresie nie ma.

Podsumowując należy stwierdzić, że tylko upowszechnienie w Polsce, we wszystkich Gminach i Powiatach, Placówek Wsparcia Dziennego i zatrudnienia w nich Pedagogów Rodzinnych jako skutecznego narzędzia i alternatywy przed odebraniem dzieci z rodzin biologicznych.

Nie tylko wyczerpie jedną z możliwych form pomocy rodzinom, a dziecku uczyni „szczęśliwe dzieciństwo”. Przyczyni się to do praktycznej realizacji priorytetu Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej „zmniejszenie liczby dzieci umieszczanych w pieczy zastępczej (w tym nawet rodzinnej) i instytucjonalnej”.

Tekst wystąpienia Prezesa TPD ZOR Zygmunta Pyszkowskiego w V Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Społeczno-prawne Aspekty Opieki i Wychowania w XXI wieku. Wyzwania, Zagrożenia, Nadzieje”

Warszawa-Koszalin 25 Listopada 2022 r.

Dzień Kredki w przedszkolu



We wtorek, 22 listopada, obchodziliśmy w naszym Przedszkolu TPD „Dzień Kredki”. Święto to w szczególny sposób wiąże się z dziećmi, bowiem dzięki kredkom mogą one wyrażać swoje przeżycia, uczucia, myśli, uczą się twórczego myślenia oraz rozwijają wyobraźnię. Rysowanie to wspaniała przygoda i ważne doświadczenie dla każdego dziecka. Z tej okazji w naszej grupie odbywały się zabawy z kredkami w roli głównej. Przedszkolaki słuchały opowiadań, których bohaterami były kredki, poznały ich rodzaje, tworzyły zbiory kredek według koloru, kształtu, wielkości, rodzaju i porównywały ich liczebność. Bawiły się przy piosence „Kolorowe Kredki”, brały udział w różnych zabawach i zawodach. Na koniec wykonały swoją kredkę w ulubionym kolorze.



Jolanta Szymczak, Marta Bus i Ula Polańska
Przedszkole TPD w Chwarstnicy

Święto pieczonego ziemniaka w Sadlnie

Jesień, to czas zbiorów ziemniaków, a przy tym świetna okazja do wspólnej zabawy i bliższego poznania się. Właśnie dlatego w połowie października dzieci sołectwa Sadlno i dzieci uczestniczące w projekcie „W kręgu rodziny” spotkały się w Sadlnie na „Święcie pieczonego ziemniaka”. Imprezę zorganizowaliśmy



wspólnie z sołtysem, p. Tadeuszem Wojtkiewiczem, który był naszym głównym konferansjerem. W czasie kiedy ziemniaki piekły się w ognisku, dzieci brały udział w konkursach i zawodach sportowych, które poprowadziły wychowawczynie Placówek: Agnieszka, Dominika i Dorota. Nie było wygranych i przegranych, wszyscy świetnie się bawili, a słodkie nagrody były dla wszystkich. Po ogromnej dawce pozytywnych emocji wszyscy wzięli udział w pieczeniu kiełbasek, degustacji pieczonych ziemniaków oraz przepysznych racuchów z jabłkami, przygotowanymi przez jedną z mam p. Basię Kozłowską. Wspólne zabawy były świetną okazją do integracji

społeczności sołectwa i zaproszonych gości, dzieci i rodziców uczestniczących w naszym projekcie. Pogoda dopisała, zabawa się udała, dzieci we wspaniałych humorach rozeszły się do domów, umawiając na następną wspólną imprezę.



Dominika Szkarapata, Wychowawca
Krzysztof Buch, Pedagog rodzinny
PWD TPD Sadlno

Projekt „W kręgu rodziny”
realizowany przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
RP2017.06.00-31-1506/21



Narodowe Święto Niepodległości



Dzień 11 listopada to jedna z najważniejszych dat w historii naszej Ojczyzny. Po wieloletniej niewoli Polska odzyskała niepodległość. W Przedszkolu TPD w Chwarstnicy od najmłodszych lat uczymy dzieci patriotyzmu, przywiązania do swojej Ojczyzny, do ziemi rodzinnej, wpajamy szacunek dla polskich symboli narodowych.



Dzieci w pięknych ubraniach, w kolorze naszej flagi, o godzinie 11:11 zaśpiewały nasz hymn narodowy - Mazurka Dąbrowskiego. Niezaprzeczalnie jest to bardzo ważny element wychowania patriotycznego, na które kładziemy wielki nacisk.



Jolanta Szymczak, Marta Bus i Ula Polańska
Przedszkole TPD w Chwarstnicy

Kreatywne zabawy plastyczne

Podopieczni z Placówki Wsparcia Dziennego Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Trzebiatowie uwielbiają eksperymentować i uczestniczyć w twórczych zabawach. Dlatego też, stworzyły farby, które w kilka sekund po włożeniu do kucharki mikrofalowej urosły i dały efekt pięknej, wielobarwnej struktury. Dzieci stworzyły masę bazową, zabarwiły ją farbami i zabrały się do malowania jesiennych liści. Po wypieczeniu w kuchence mikrofalowej



nasze prace wyschły, stwardniały i uniosły się tworząc piękny wielobarwny efekt spieczenia. Takie kreatywne zabawy z samodzielnym tworzeniem farb niezwykle pobudzają dziecięcą wrażliwość i twórczość artystyczną. Efekt rośnięcia był elementem zaskoczenia i ekscytacji dla podopiecznych.

Patrycja Drózd, Wychowawca
Placówki TPD w Trzebiatowie i Golinie



www.tpd.szczecin.pl

PODARUJ 1% PODATKU

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci

Zachodniopomorski Oddział Regionalny

KRS 0000133561 1%

W zdrowym ciele, zdrowy duch

Hasło "W zdrowym ciele, zdrowy duch" towarzyszy nam wszędzie i zawsze. Wykorzystujemy każdą wolną chwilę na trochę ruchu. Jeśli nie sprzyja nam pogoda, to ćwiczymy w naszej Placówce. Wzmacniamy odporność fizyczną i kształtujemy prawidłową postawę. Po udanej rozgrzewce zajęliśmy się przygotowywaniem zdrowych przekąsek. Na naszych stołach królowały: pomidorki, zielony ogórek, rzodkieweczki, ser, wędlina, sałata i papryka.



Dzieci z dużym zaangażowaniem komponowały swoje kanapki. Warzywa zawierają w sobie witaminy z grupy B, C, E, K oraz P regulujące wszystkie procesy zachodzące w naszym organizmie. Ten dzień zakończył się bardzo smacznie wywołując uśmiechy na twarzach naszych podopiecznych.



Projekt „W rodzinie siła”

realizowany przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Fundusze Europejskie

Program Regionalny

Rzeczpospolita Polska

Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej

Unia Europejska

Europejski Fundusz Społeczny

Anna Podolak, Pedagog Rodzinny
Wioleta Golec-Zukowska, Wychowawca
PWD TPD Suchanówka

Współpraca Szczecińskiego TPD oraz PFRON

Terapia ręki



Terapia ręki to nie tylko zajęcia podczas, których nasi podopieczni ćwiczą małą motorykę, która na ogół jest kojarzona z nauką pisania. Terapia ręki to szerszy zakres działań rozwijających i doskonalących obszary takie jak: prawidłowa postawa ciała, percepcja czuciowa, wzrokowa. Zajęcia prowadzone w ramach Projektu „Iskierki bez barier” finansowanego ze środków PFRON.



Aleksandra Zelmachowicz, Terapeuta,
Placówka Specjalistyczna TPD „ISKIERKI”

Opieka między zajęciami



Podopieczni, którzy uczestniczą często w zajęciach terapeutycznych korzystają z opieki organizowanej w Placówce. Tak zwana opieka między zajęciami sprawowana jest w różnej formie, od opiekuńczej po edukacyjną. Dzieci, w różnym wieku, spędzają wspólnie czas, integrują się poprzez zabawę, aktywności plastyczno-techniczne, muzyczno-taneczne. W ramach opieki organizowany jest również poczęstunek. Zajęcia prowadzone w ramach Projektu „Iskierki bez barier” finansowanego ze środków PFRON.



Aleksandra Zelmachowicz, Terapeuta,
Placówka Specjalistyczna TPD „ISKIERKI”

Międzynarodowy Dzień Kropki



Celem Międzynarodowego Dnia Kropki jest wzbudzanie u dzieci kreatywności i pomysłowości oraz zachęcenie ich do tworzenia i działania. Na zajęciach poznaliśmy genezę tego święta. Dzieci uważnie wysłuchały opowiadania, jak to zwyczajna kropka zmieniła świat małej dziewczynki o imieniu Vashti. Historia ta uświadomiła przedszkolakom, że każdy z nas ma jakieś ukryte zdolności albo talent.



Tego dnia dostrzegaliśmy kropki również tam, gdzie wcześniej nikt na nie nie zwracał uwagi. Okazało się, że kropki towarzyszą nam w naszym codziennym życiu: są w kropkach biedronki, z kropki można utworzyć wiele ciekawych rzeczy. Było kolorowo-kropkowo i radośnie.



Jolanta Szymczak, Marta Bus i Ula Polańska
Przedszkole TPD w Chwarstnicy



Państwowy Fundusz
Rehabilitacji Osób
Niepełnosprawnych



Projekt „Iskierki bez barier”

realizowany w okresie 1.04.2021 r. - 31.03.2023 r.

Projekt dofinansowany z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w ramach zadania zleconego „Prowadzenie rehabilitacji osób niepełnosprawnych”.
Projekt realizuje: Towarzystwo Przyjaciół Dzieci ZOR w Szczecinie - www.tpd.szczecin.pl

Światowy Dzień Dobroci dla Zwierząt



Ostatnio obchodziliśmy Światowy Dzień Dobroci dla Zwierząt, więc nie mogło nas na nim zabraknąć. Podopieczni Specjalistycznej Placówki Wsparcia Dziennego Nr 2 TPD w Świnoujściu odwiedzili stoisko zaprzyjaźnionej Fundacji Animals Przystań Świnoujście.



Empatia dla zwierząt to temat często podejmowany w trakcie licznych pogadanek i rozmów z dziećmi. Kochamy zwierzęta, wspieramy je, opiekujemy się nimi. Cieszymy się, że istnieją takie fundacje i wspaniali ludzie, którym nie jest obojętny los zwierząt.

W tym dniu mogliśmy aktywnie uczestniczyć w kiermaszu i zbiórce na rzecz zwierząt w potrzebie. Za wspaniałe fanty, poczęstunek (pyszne ciasta i zupki) mieszkańcy mogli wypełniać fundacyjną puszkę przysłowiowymi grosikami.



Marlena Więckowska,
Placówka Specjalistyczna TPD nr 2, Świnoujście

Pasowania na Przedszkolaka

Mamo, tato jestem Przedszkolakiem! Pod koniec października, w Przedszkolu TPD w Chwarstnicy odbyła się uroczystość Pasowania na Przedszkolaka. Była to pierwsza uroczystość przedszkolna, jaką dzieci przeżyły w swoim życiu. Na uroczystość licznie przybyli rodzice i zaproszeni goście. Dzieci zaprezentowały swoje umiejętności, które zdobyły podczas



krótkiego pobytu w przedszkolu: śpiewały, tańczyły, recytowały wiersze. Dla większości z nich był to pierwszy publiczny występ przed liczną zgromadzoną publicznością. Na pamiątkę tak ważnego wydarzenia każdy przedszkolak otrzymał dyplom oraz upominek.

Jolanta Szymczak, Marta Bus i Ula Polańska
Przedszkole TPD w Chwarstnicy



PODARUJ 1% PODATKU

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci

Zachodniopomorski Oddział Regionalny

KRS 0000133561 1%

www.tpd.szczecin.pl

Święto Dyni w Dzwonowie

Dzieci z Placówki TPD w Dzwonowie obchodziły Święto Dyni. Z wielkim zaangażowaniem przygotowywały się do tego święta. Wycinały dynie, przygotowywały dekoracje i ozdoby. Wspólnie upiekliśmy "straszne" babeczki. Udało nam się zrobić foto budkę, w której dzieci, w przebraniach i wymalowanych buziach, chętnie się fotografowały. Największą frajdę sprawiły



konkurencje i zabawy, w których brały udział, np.: łowienie jablek z wody, malowanie dziwnych min na balonach, karmienie tekturowych potworów specjalnym makaronem czy przebijanie się za mumię. Aż strrraaach pomyśleć, że następna taka dyniowa impreza dopiero za rok.

Anna Kwiatkowska, Wychowawca
PWD TPD w Dzwonowie

Andrzejkowe wróżby



W dzisiejszych czasach nikt już nie traktuje andrzejkowych wróżb tak bardzo poważnie, jednak, aby tradycji stało się zadość organizujemy imprezy i zabawy. Najbardziej znaną z tradycji wróżb andrzejkowych jest lanie wosku. W dawnych czasach do tego celu używano ołowiu, szczególnie ceniony był ten ze starych okiennic kościelnych, który uważano za symbol trwałego i nierozrwalnego związku. W ten sposób również my postanowiliśmy uchylić rąbka tajemnicy na temat tego, co jeszcze przed nami. Każdy z wychowanków Specjalistycznej Placówki Wsparcia Dziennego Nr 2 TPD w Świnoujściu mógł doświadczyć tej woskowej magii.

Marlena Więckowska,
Placówka Specjalistyczna TPD nr 2, Świnoujście

Projekt PEPCO w Żarowie



To już drugi miesiąc zajęć rozwijających zainteresowania i pasje twórcze dzieci, Projektu PEPCO, za nami. Podczas Warsztatów Naukowo-Chemicznych dzieci wykonywały różnorodne eksperymenty: lawę w wazonie, kolorowe skittelsy, tańczące kolorowe krople oleju, wędrującą wodę oraz eksperyment świeczkowy. Lawa w wazonie, to eksperyment polegający na wlewaniu oleju do wysokiego wazonu, a następnie wody zabarwionej barwnikiem. Do tak powstałej mikstury wrzucamy tabletkę musującą. Efektem była woda wyrzucana w górę naczynia.



Natomiast na Warsztatach Rękodzielniczych dzieci wykonały łapacze snów. Ćwiczyły przy tym precyzję oraz zdolności manualne. Używały piór, pomponów, wstążek, włóczek, koralików i różnych innych ozdób.

Również podczas Warsztatów Kulinarnych dzieci robiły gorące kanapki, Tosty. Poznały różne rodzaje pieczywa oraz zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych. Dzieci bardzo angażują się w zajęcia i z niecierpliwością czekają na następne.

Anna Kwiatkowska, Wychowawca
PWD TPD w Żarowie



PODARUJ 1% PODATKU

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci

Zachodniopomorski Oddział Regionalny

KRS 0000133561 1%

www.tpd.szczecin.pl

Zajęcia dogoterapii w Dzwonowie

Z okazji Światowego Dnia Zwierząt, dzieci z Placówki TPD w Dzwonowie zostały zaproszone przez p. Marzenę Marię Koniak do Biblioteki Publicznej w Dzwonowie. Dzieci wzięły udział w zajęciach dogoterapii z psami rasy Golden Retriever: Bonnie i Lussy, które przeprowadziła p. Magdalena, kierownik Warsztatów Terapii Zajęciowej. Pani



Magdalena prowadzi zajęcia z psami, które sama trenuje i szkoli do pracy z dziećmi. Zajęcia to doskonała terapia, która dała dzieciom tak wiele pozytywnych doświadczeń. Na zakończenie spotkania mieliśmy okazję obejrzeć wystawę książek przedstawiających losy zwierząt. Serdecznie dziękujemy za tak wspaniałe zajęcia. Z niecierpliwością czekamy na następne.

Anna Kwiatkowska, Wychowawca
PWD TPD w Dzwonowie



Obchody 11. listopada

11. listopada 1918 r. był bardzo szczęśliwym dniem dla wszystkich Polaków. Właśnie tego dnia, po 123 latach niewoli, Polska odzyskała niepodległość.



Dlatego co roku, 11. listopada, obchodzimy nasze święto narodowe – Święto Niepodległości. W Placówce Wsparcia Dziennego Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Golinie również obchodziliśmy Święto Odzyskania przez Polskę Niepodległości. Z tej okazji podopieczni uroczystie świętowali ten wyjątkowy dla Nas, Polaków dzień.

Działania miały na celu kształtowanie u dzieci miłości i przywiązania do kraju ojczystego, jego kultury i tradycji oraz zapoznanie z symbolami narodowymi. Jest to bardzo ważny element w kształtowaniu postaw patriotycznych wśród młodzieży.

Patrycja Dróżdż, Wychowawca
PWD TPD w Trzebiatowie i Golinie

„One są wśród nas” - Poradnik dla pedagogów i opiekunów

Przemoc w białych rękawiczkach, czyli dziecko w rozwodzie.

Odcinek 8

*Dziecko ma prawo być sobą. Ma prawo do popełniania błędów.
Ma prawo do posiadania własnego zdania.
Ma prawo do szacunku. Nie ma dzieci – są ludzie.*

Janusz Korczak

Konwencja o Prawach Dziecka, w I części, w rozdziale zatytułowanym: „Prawo do wychowania w rodzinie”, art. 18 ustanowiono, że: Państwa-Strony podejmują wszelkie możliwe starania dla pełnego uznania zasady, że oboje rodzice ponoszą wspólną odpowiedzialność za wychowanie i rozwój dziecka. Jak najlepsze zabezpieczenie interesów dziecka ma być przedmiotem ich największej troski.

Dziecko w rozwodzie. Jak należy postępować z dzieckiem, by najmniej ucierpiała jego psychika.

Rozstanie rodziców, ich rozwód, wyprowadzenie się z domu mamy lub taty są dla dziecka na ogół bolesnym przeżyciem. Zwłaszcza wtedy, gdy z jego perspektywy wszystko wyglądało dobrze i było przekonane, że mama i tata będą zawsze razem – razem z dzieckiem. Podczas rozwodu dziecko jest świadkiem, a często uczestnikiem wielu konfliktów naruszających jego poczucie bezpieczeństwa. Rodzice skupieni na własnych problemach, najczęściej nie zdają sobie sprawy, jak silnie przeżywa wszystko, co dzieje się między nimi.

W tym trudnym okresie to rodzice mogą najlepiej pomóc dziecku przejść przez tę bolesną sytuację i ograniczyć strach, bunt, złość i żal czy poczucie winy. Rozwód rodziców niemal zawsze jest doświadczeniem negatywnym dla dziecka, nie zawsze musi jednak działać niszcząco. Wystarczy, że nasze dziecko potraktujemy nadrzędnie, nie jak rzecz do podziału, kiedy porzucimy własne żale i złość na partnera, kiedy skupimy się na dziecku, poznamy jego odczucia w zależności od wieku i możliwości poznawczych, kiedy ten ostatni raz będziemy stanowić zgrany duet działający na rzecz naszego dziecka, bo ono zawsze będzie nasze, czyli mamy i taty. Jednakże nie zapominajmy o tym, że dziecko nie jest niczyją własnością. Jest odrębnym bytem, jest człowiekiem!

Jak dzieci rozumieją rozwód?

Niemowlęta – wykazują brak zrozumienia.

Dwu, trzylatki – rozumieją, że jedno z rodziców nie mieszka w domu, ale nie wiedzą dlaczego.

Przedszkolaki – rozumieją, że rodzice są źli, smutni i nie mieszkają razem, ale nie rozumieją dlaczego.

Uczniowie – zaczynają rozumieć, co to jest rozwód, np. że rodzice już się nie kochają i nie będą ze sobą mieszkać.

Licealiści – rozumieją, co to rozwód, ale mogą okazywać brak akceptacji.

Jak dzieci reagują na rozstanie?

W przedziale wiekowym 3-5 lat.

Dziecko żyje nadzieją, że znów będziecie razem, ma poczucie, że straciło rodzica, może prowadzić to do agresji wobec rodzica, partnera, rodzeństwa, nauczycielek w przedszkolu. W dziecku wzrasta poczucie opuszczenia, może brać na siebie winę za rozpad waszego małżeństwa, może mieć kłopoty z zasypianiem, nocny płacz, lęki. Jednocześnie może cofnąć się do wcześniejszych etapów rozwoju, kiedy było malutkie i miało pełną opiekę obojga rodziców, może wyrażać to w moczeniu się w nocy, ssaniu kciuka, wzmożonym przytulaniu się.

W przedziale wiekowym 6-8 lat.

Dziecko może przeżywać przytłaczające uczucie smutku – szloch, popłakuje, może odczuwać lęk przed tym, że straci również tego rodzica, który z nim mieszka. W dziecku narasta tęsknota za rodzicem, który z nim nie mieszka, może okazywać złość na tego rodzica, którego obwinia za rozpad związku. Może również czuć presję, że musi wybierać wobec kogo być lojalnym, ale po cichu liczy, że rodzice jednak zejdą się.

W przedziale 8-12 lat.

Dziecko może obwiniać i wyrażać silną złość do rodzica, którego uważa za sprawcę rozwodu, może doświadczać różnych dolegliwości takich bóle głowy i brzucha oraz trudności ze snem. Może odrzucać „złego rodzica” oraz wstydić się przed innymi, tego co dzieje się w rodzinie. Młody człowiek może przeżywać głębokie poczucie straty, żalu i bezradności co może wywołać zachowania agresywne wobec rówieśników, nauczycieli i innych osób. Taka agresja jest próbą rozładowania nagromadzonej złości lub karaniem kogoś w zastępstwie winnego rodzica. Często miewa problemy z wiarą i pewnością siebie, co może skutkować gorszymi wynikami w szkole.

Przedział wiekowy 13-18 lat.

Nastolatek może czuć się nadmiernie obciążony emocjonalnym wspieraniem rodzica lub zajmowaniem się młodszym rodzeństwem, może przeżywać chroniczne zmęczenie, może mieć problemy z koncentracją, a także może wycofywać się z kontaktów z rodzicami. Często czuje się zmuszane do podjęcia samodzielnej decyzji, z którym rodzicem chce zostać, ale również oczekuje, że wynagrodzi mu straty związane z rozwodem, np. materialnie. W kontaktach międzyludzkich może być nieufne wobec ludzi i wobec trwałości związków między nimi.

Czego najczęściej obawiają się dzieci, gdy rodzice się rozstają?

Tego, że mama, albo tata powiedzą mu, że rozwód jest z jego winy, że rodzice zaczęli się bić, albo krzyczyć na siebie, zrobią sobie krzywdę, że jeden z rodziców nie lubi kiedy ono jest z drugim z rodziców, że będzie musiało wyprowadzić się z domu, że straci swoje ulubione zabawki, że jedno z rodziców będzie nieszczęśliwe, będzie płakało.

Role, jakie przybierają dzieci wciągnięte w konflikt między rodzicami.

Posłaniec – przekazujący wiadomości od jednego rodzica do drugiego.

Mediator – próbuje tłumaczyć jedno przed drugim i doprowadzić do zgody między rodzicami.

Sojusznik i emocjonalna podpora - dla jednego rodzica.

Decydent – którego rodzice się radzą i obarczają odpowiedzialnością za swoje decyzje.

Kozioł ofiarny – kiedy rodzice odreagowują na nim swoje kłótnie i stresy.

Powiernik – kiedy jedno z rodziców traktuje swoje dziecko, jak osobę dorosłą, terapeutę.

Partner - w zastępstwie mamy lub taty.

Niania - potrzebna do opieki nad rodzeństwem.

Sędzia - kiedy rodzice zmuszają do osądzania, kto miał rację w sporze.

Uciekinier - kiedy jedynym wyjściem dla dziecka jest ucieczka z trudnej sytuacji.

Jak rozmawiać z dzieckiem o rozstaniu?

Podczas rozmowy o rozstaniu ważne jest nie tylko to, co mówimy, ale również jak mówimy. Dzieci rozumieją emocje, odczytują naszą mowę ciała. Należy też zwrócić uwagę na wiek i poziom rozwoju emocjonalnego naszego dziecka. Młodszym dzieciom trzeba dać wyjaśnienie proste, jednoznaczne i uczciwe – co nie oznacza wchodzenia we wszystkie dorosłe szczegóły np.: tata zdradził mnie z inną panią. Nie bądźmy sędziami, nie mówmy nieprawdy. Nie róbmy z partnera potwora w oczach dziecka. Pamiętajmy ten partner to dla dziecka ukochany tata bądź mama, ktoś najważniejszy w jego życiu.

Jak postępować w trakcie i po rozwodzie (rozstaniu)?

Jeżeli to możliwe unikajmy sporów sądowych o dziecko, mediacje rodzinne są zdecydowanie bardziej wskazane. Odlóżmy na bok urazy osobiste, gdy rozmawiamy z eks o dziecku. Nie musimy się przyjaźnić, ale możemy wypracować rodzaj wzajemnych stosunków, który sprzyja wykonywaniu waszej roli jako matki, ojca. Im lepsze między wami panują relacje, tym łatwiej dziecku znieść wasz rozwód i tym lepszym rodzicem będziecie dla swojego dziecka. Nie kłóćmy się w obecności dziecka. Bez względu na wiek dziecka, zawsze przynosi mu to szkodę. Nie róbmy z dziecka szpiega, czy posłańca. Nie rozmawiaj z drugą stroną za pośrednictwem dziecka, nie posługuj się nim, żeby coś uzyskać, ani nie wypytuj go o sytuację osobistą drugiego rodzica. Jeżeli dziecko przekazuje nam informacje od drugiego rodzica, stanowczo odpowiedzmy mu, że chcemy dostawać te informacje bezpośrednio od rodzica a nie przez dziecko. To ulży dziecku i sprawi, że nie będzie przekłamań. Zdejmiemy także odpowiedzialność z dziecka. Nie róbmy z dziecka swojego sojusznika w walce z eks. Pamiętajmy, że dziecko chce kochać was oboje. Nie pytajmy, więc kogo z was bardziej kocha, kto jest w jego życiu ważniejszy, kto lepszy. Nie mówmy dziecku, czego ma nie mówić. Nie mówmy źle o drugim rodzicu przy dziecku. Wciągamy drugiego rodzica w wychowanie dziecka. Rozważnie i taktownie wprowadzamy swoich nowych partnerów, aby nie powodować trudnych sytuacji.



Magdalena Wilk,
Rzecznik Praw Dziecka TPD, koordynator Pedagogów Rodziny w Szczecinie,
materiał opracowany na podstawie tekstu autorstwa Ania Oka.

Bal Andrzejkowy w Lubieniowie

Ten magiczny, piątkowy wieczór przepełniony był wróżbami, konkursami oraz zabawą przy ulubionej muzyce. Na twarzach dzieci zagościł uśmiech, a chęci do tańca i zabawy nie brakowało.



Na przybyłych do nas gości czekał wspaniały, słodki poczęstunek. Wszystkim gościom dziękujemy za przybycie i wspaniały, a zwłaszcza radnemu p. Rafałowi Walczak, na którego zawsze można liczyć. Dziękujemy również niezawodnym członkom Rady Sołeckiej za pomoc finansową, bo to dzięki Waszemu wsparciu mogliśmy tak wspaniale spędzić ten niezapomniany Andrzejkowy Wieczór.

Patrycja Grochalska, Pedagog rodzinny
Monika Janecka, Wychowawca
PWD TPD Lubieniów



Projekt „W rodzinie siła”

realizowany przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Fundusze Europejskie Program Regionalny Rzeszpospolita Polska Pomocze Zachodnie Unia Europejska rozwój ludzkiej siły

Projekt realizowany jest zgodnie z zasadami: równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, zrównoważonego rozwoju i zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.

Pasowanie na przedszkolaka

15 listopada, w Przedszkolu TPD w Pęzinie odbyło się pasowanie na przedszkolaka. Dzieci zaprezentowały wierszyki, piosenki oraz tańce. Po części artystycznej nastąpiło oficjalne pasowanie. Wszystkie dzieci zostały uroczysto przyjęte do grona przedszkol-

aków, a tym samym zakończony został etap adaptacji. Po pasowaniu dzieci otrzymały dyplomy oraz symboliczne upominki. Z uśmiechem na buziach, w atmosferze radości, udaliśmy się na słodki poczęstunek.

Lelewska Kamila, Wychowawca
Przedszkole TPD w Pęzinie



Warsztaty decoupage



Dzięki zaproszeniu przez Panie z Koła Gospodyń Wiejskich z Sulina dzieci miały możliwość wzięcia udziału w Warsztatach z decoupage. Decoupage to metoda zdobnicza polegająca na przyklejaniu specjalnie do tego przeznaczonych papierów lub serwetek na odpowiednio przygotowane powierzchnie. Efekt, jaki daje ta technika, ma przypominać wzory malowane pędzlem. We wspaniałej atmosferze powstały przepiękne lampiony. Dziękujemy.



Anna Kwiatkowska, Pedagog rodzinny
Dagmara Milek-Lubczyńska, Wychowawca
PWD TPD Sulina, gm. Marianowo

Projekt „Nie ma jak w DOMU”

realizowany przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Fundusze Europejskie Program Regionalny Rzeszpospolita Polska Pomocze Zachodnie Unia Europejska rozwój ludzkiej siły

Projekt realizowany jest zgodnie z zasadami: równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, zrównoważonego rozwoju i zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.

Światowy Dzień Pluszowego Misia

25 listopada przedszkolaki uczestniczyły w obchodach Światowego Dnia Pluszowego Misia. Tego dnia każde dziecko przyszło do Przedszkola ze swoim pluszowym przyjacielem - Misiem. Przyszły misie małe, duże, białe, różowe, brązowe, te kupione oraz te wykonane wspólnie ze swoimi rodzicami. Każdy był piękny i wyjątkowy. Przedszkolaki poznały



historię Święta Pluszowego Misia oraz wspólnie bawiły się przy piosenkach o misiach. Dla dzieci w tym dniu przygotowano wiele atrakcji: zabawy ruchowe, plastyczne, quizy i misiowe tańce. Został rozstrzygnięty konkurs na najładniejszego misia, wykonanego razem z

rodzicami. Wszystkie piękne misie zostały nagrodzone drobnymi prezentami. Dla wszystkich dzieci był to naprawdę cudowny dzień. Dziękujemy dzieciom oraz rodzicom za zaangażowanie się do konkursu i wykonanie misiów dowolnymi technikami.



Jolanta Szymczak i Marta Bus
Przedszkole TPD w Chwarstnicy



Dzień Kolorowej Parasolki



**Parasolki, parasolki
dla dorosłych i dla dzieci!
Parasolki, parasolki
kropla przez nie nie przeleci!
Parasolki, parasolki
bardzo tanie!
Parasolki, parasolki
proszę brać, panowie, panie!**

W Dniu Kolorowej Parasolki dzieci przeliczały kolorowe parasole, segregowały je według wielkości, koloru. Bawiły się również dużym parasolem-chustą animacyjną. Jesienny deszcz nie straszny dzieciom. Przedszkolaki wykonały przepiękne parasole techniką origami. Zabawy z origami dają dzieciom wiele radości i satysfakcji, ponieważ są łatwe do wykonania. Pobudzają twórcze myślenie i szybko dają poczucie sukcesu.



Jolanta Szymczak i Marta Bus
Przedszkole TPD w Chwarstnicy

Święto Dyni



Z okazji Dnia Dyni dzieci z Placówki Wsparcia Dziennego TPD w Sulinie wykonały ciekawe prace plastyczne. Dzieci stworzyły sensoryczne obrazy z użyciem makaronu, kleju na gorąco oraz farb. Z prawdziwych dyń uczyniły wesołe okazy, dorysowując straszliwe grymasy i miny. Każdego roku staramy się jak najbardziej uprzyjemnić świętowanie Dnia Dyni.



Monika Wróbel, Pedagog rodzinny
PWD TPD Sulino, gm. Marianowo

Projekt "Nie ma jak w DOMU"

realizowany przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego



Projekt realizowany jest zgodnie z zasadami: równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnościami, równowagi rozwoju i zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.

Magia Halloween w Świnoujściu

Na Halloween czeka się cały rok. To pretekst do wspaniałej zabawy i różnorodnych zajęć. Tym razem postraszaliśmy kulinarnie wypiekając wampirze, krwawe paluchy z pysznego ciasta. Kilka warsztatów poświęciliśmy wystrojowi sal, tak aby stworzyć nastrojowy klimat grozy. Powstały mroczne grafiki na okna, nietoperzowe drzewo- bukiety na stoły. Cała Placówka pokryła się tajemniczymi pajęczynami i niepokojącymi postaciami. Wreszcie przyszła pora i na nas. Halloweenowa sesja zdjęciowa pochłonęła nas bez reszty. Peruki, kapelusze, maski, wspaniałe stroje pozwoliły utrwalić ten wyjątkowy dzień.



Marlena Więckowska,

Placówka Specjalistyczna TPD nr 2, Świnoujście



www.tpd.szczecin.pl

PODARUJ 1% PODATKU

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci

Zachodniopomorski Oddział Regionalny

KRS 0000133561



Andrzejki w Dzwonowie



Pod koniec listopada odbyła się w naszej Placówce Zabawa Andrzejkowa, zorganizowana przez p. Sołtys wraz z Radą Sołecką, Zachodniopomorskie Towarzystwo Przyjaciół Dzieci oraz

Ochotniczą Straż Pożarną Dzwonowo. Pośród licznych konkurencji każdy mógł znaleźć coś dla siebie. Dzieci poznały imiona swoich "sympatii", oraz dowiedziały się jaki zawód będą wykonywać w przyszłości. Wróżby wylane z wosku odczytywała "prawdziwa czarownica". Panie z Koła Gospodyń Wiejskich przygotowały dla dzieci kolorową watę cukrową. Odbył się również pokaz pierwszej pomocy, specjalnie przygotowany przez naszych dzielnych strażaków. Dzieci dowiedziały się czym jest pierwsza pomoc, jakie są jej zasady oraz jak udzielić pierwszej pomocy. Dziękujemy wszystkim zaangażowanym w przygotowanie Zabawy Andrzejkowej oraz przede wszystkim dzieciom za liczne przybycie.



Anna Kwiatkowska, Wychowawca
PWD TPD w Dzwonowie



40-LECIE



Koła Pomocy Dzieciom z Gośćcem Przewlekłe Postępującym



26 listopada 2022 r., w szczecińskiej Restauracji „Pod Różami” odbyła się niecodzienna uroczystość. Wspólnie obchodziliśmy 40-lecie działalności Koła Pomocy Dzieciom z Gośćcem Przewlekłe Postępującym przy Zachodniopomorskim Towarzystwie Przyjaciół Dzieci.

Obowiązki gospodarza pełniła wieloletnie Przewodnicząca Koła, Agnieszka Jagieluk. Wśród wielu zaproszonych gości znalazł się również Prezes TPD ZOR w Szczecinie, Zygmunt Pyszkowski.

Podczas uroczystości wspominaliśmy nasze początki oraz wszystkie wspaniałe momenty naszej, często trudnej działalności. Nie obyło się oczywiście bez podziękowań, uroczyste wręczanych wszystkim, którzy swoją pracą pomagali chorym dzieciom. Były również życzenia przed nadchodzącymi Świętami oraz liczne, pamiątkowe fotografie i karty z podpisami uczestników.

Agnieszka Jagieluk, Przewodnicząca
Koła Pomocy Dzieciom z Gośćcem
Przewlekłe Postępującym TPD ZOR

„Wśród Nas” - Pismo Towarzystwa Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorskiego Oddziału Regionalnego w Szczecinie

Wydawca: TPD ZOR w Szczecinie, 70-415 SZCZECIN, Al. Papieża Jana Pawła II 42/U9

www.tpd.szczecin.pl e-mail: zarzad@tpd.szczecin.pl, **Wykonanie:** Abakus centrum reklamy, www.eurokubek.pl

Redaguje: Zespół, **Redaktor naczelny:** Magdalena Wilk, **Redakcja:** redakcja@tpd.szczecin.pl

ISSN 1643-3440

